

**Odborná recenzia
počítačového programu „Dyscom SK“ pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v slovenskom jazyku**

Doc. PhDr. Ivan Bajo, CSc. - odborný recenzent

Táto uvedená odborná recenzia, ako aj všetky predchádzajúce mnou písané recenzie, ktoré sa vzťahujú k danému programu DysCom SK som vypracoval len pre PaedDr. Srholcovú Sandru autorku počítačového programu DysCom SK.

Program DysCom SK, na ktorého vývoji niekoľko rokov sama pracovala PaedDr. Srholcová Sandra prešiel mnohými zdokonaleniami. Táto moja vynikajúca bývalá študentka a absolventka našej fakulty na UNIVERZITE KOMENSKEHO uplatnila všetky svoje potrebné odborné vedomosti, ktoré náležite využila pri vytvorení tohto programu a ktoré aplikovala na tak jeho vysoko kvalitne odbornom vypracovaní.

Ako patopsychológ a defektológ – špeciálny pedagóg som sa odborne zameriaval na edukáciu detí populácie mentálne, zmyslovo a rečovo postihnutých, na deti so špeciálnymi poruchami učenia a správania a na deti so znevýhodneného sociokultúrneho prostredia.

Prakticky všetky tieto deti mali ľažkosti aj pri zvládnutí elementárnej gramotnosti – pri osvojovaní si čítanej a písanej reči. Proces nápravy týchto porúch a úspešné terapeutické a učebné výsledky vždy znamenali pozitívny formatívny posun aj v iných oblastiach psychosociálneho vývinu postihnutého jednotlivca (vnímanie, predstavy, pozornosť, myslenie, učenie, komunikácia, psychomotorika a napokon aj osobnosť). Preto je každý efektívny prostriedok na dosiahnutie cieľa – osvojenie si čítania a písania – nanajvýš dôležitý – cenný. Počítačový program DysCom SK autorky PaedDr. Sandry Srholcovej k nim jednoznačne patrí svojim komplexným obsahom, rozsahom a novou, modernou formou. Významná je najmä možnosť širokej adaptácie a variability vzhľadom na veľké množstvo premenných v syndrónoch a v súvzťažných symptomatologických kombináciách. A napokon je tu možnosť permanentnej individualizácie – možnosť individuálneho kalibrovania programu v obsahu, postupnosti krokov a v tempe učenia.

Program DysCom SK teda autorka vytvorila a ide o tom, aby si pedagógovia tento nástroj osvojili, naučili sa s ním metodicky náležite pracovať a optimálne ho v edukácii využívať.

V Trnave dňa 2. 11. 2017

podpis recenzenta:
Doc. PhDr. Ivan Bajo, CSc.